

Краснооктябрьское территориальное управление департамента
по образованию администрации Волгограда
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждена приказом
МОУ детского сада № 59
от «09» _____ 2019 г.
Заведующий МОУ детский сад № 59
(С.А.Шелманова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРУЖКА
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«Азбука Светофорика»**

2019 – 2020 учебный год

Педагоги дополнительного образования: Маштакова М.Г.
Папкова Е.А.

Кружок по обучению дошкольников правилам дорожного движения и
безопасного поведения на улице и дорогах города
познавательного направления «Азбука Светофорика»

Руководители: Маштакова М.Г., Папкова Е.А.

Цель: Обучение дошкольников правилам дорожного движения. Формирование навыков безопасного поведения на улице и дорогах города.

Основные задачи:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.
3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
4. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационно – указательными, знаками сервиса) и правилами дорожного движения.
5. Воспитывать и совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте

Программа: Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице», О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».

Количество детей: 8 человек.

Список детей

№ п/п	Фамилия имя ребенка
1	Гетманцев Ростислав
2	Иванчин Ярослав
3	Косопырикова Анастасия
4	Рогачева Анастасия
5	Семенова Вероника
6	Сергин Владислав
7	Соболев Владимир
8	Шатило Артем

График работы кружка «Азбука Светофорика»

1 и 3 неделя		Пятница 15.50 – 16.20
2 и 4 неделя	Четверг 15.50 – 16.20	

Заведующий  С.А. Шелманова

2 ГОД ОКТАБРЬ			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<u>Тема: «Мы знакомимся с улицей».</u> Цель: Познакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или специально выделенному – «зебре», если нарушить эти правила, можно попасть под машину. <i>К.Ю. Беляя «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 66</i>	<u>Тема: «Наша улица» (коллективная аппликация).</u> Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома), разрезать полоску сложенную в несколько раз для окон дома, располагать окна на одном уровне. Уметь согласовывать свои действия с работой всего коллектива. <i>Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество» стр. 107</i>	<u>Тема: «Улица города».</u> Цель: Закрепить знание ПДД; познакомить со знаками, обозначающими пешеходные переходы; расширить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, умение оказать помощь другому. <i>К.Ю. Беляя «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 70</i>	<u>Тема: «В два ряда дома стоят» (конструирование).</u> Цель: Развивать навыки конструирования по схеме при конструировании из легоподобных конструкторов. Воспитывать навыки коллективной работы, развивать творческие способности при конструировании по заданным условиям и творческом самостоятельном конструировании по замыслу. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 25</i>
НОЯБРЬ			
<u>Тема: «Нам на улице не страшно» (сюжетно – дидактическая игра).</u> Цель: Закрепить у детей знание ПДД; расширять знания о правилах поведения на улице. Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. Развивать игровую деятельность, предложив различные варианты развития сюжета. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 29</i>	<u>Тема: «Машины на нашей улице» (рисование).</u> Цель: Продолжать знакомить с многообразием видов городского транспорта, его назначением и ролью в жизни города; учить детей отражать в своем рисунке городскую улицу, продумывать расположение объектов на ближнем и дальнем плане, соединяя их в единую тематическую композицию. Воспитывать творческий подход к выполнению работы. <i>Г.Н. Давыдова «Рисуем транспорт» стр. 103</i>	<u>Тема: «Берегись автомобиля».</u> Цель: Уточнить представления о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о ПДД, о сигналах светофора, о значении сигналов; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы. <i>Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 39</i>	<u>Тема: «Транспорт на вечерней улице». (рисование).</u> Цель: Развивать логическую операцию синтеза, умение делать выводы и обобщения. Совершенствовать навыки подбора нужного цвета, развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира. <i>О.А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный, стр. 41</i>

ДЕКАБРЬ

<u>Тема: «Знакомство с городским транспортом», «Виды транспорта» (презентация).</u> Цель: Познакомить с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам города. Закрепить названия различных видов транспорта; рассказать о значении транспорта в жизни современного общества, закрепить правила поведения на улицах города. Развивать внимание, память, логическое мышление. <i>Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 31</i>	<u>Тема: «Автобус» (рисование).</u> Цель: Продолжать знакомить с наземным городским транспортом. Закрепить знания об автобусе, о его назначении, о правилах поведения в общественном транспорте. Научить передавать в рисунке строение автобуса. Развивать композиционные навыки, дополняя рисунок тематическими деталями. <i>Г.Н. Давыдова «Рисуем транспорт» стр. 10</i>	<u>Тема: Н. Носов «Автомобиль».</u> Цель: Познакомить с творчеством Н. Носова; учить детей понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную часть и завершающую часть. Учить анализировать и оценивать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном. Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр.21</i>	<u>Тема: «Легковой автомобиль» (рисование).</u> Цель: познакомить детей с легковым автомобилем, историей его создания, назначением. Учить рисовать специфические особенности строения машины, придерживаться определенной последовательности детального изображения объекта. Закрепить навыки закрашивания, формировать композиционные навыки. <i>Г.Н. Давыдова «Рисуем транспорт» стр. 5</i>
--	--	---	---

ЯНВАРЬ

	<u>Тема: «Транспорт».</u> Цель: Закрепить представление об основных видах транспортных средств, движущихся по дорогам города. Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества, закрепить правила поведения на улицах города. <i>Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет» стр. 21</i>	<u>Тема: «Скорая помощь» (рисование).</u> Цель: Расширить представления о работе машины «скорой помощи». Воспитывать уважение к профессии врача. Познакомить со строением автомобиля, его отличием от других видов транспорта. Учить рисовать машину «скорой помощи», выделяя её характерные особенности. <i>Г.Н. Давыдова «Рисуем транспорт» стр. 33</i>	<u>Тема: «Пожарная машина» (рисование).</u> Цель: Дать представление о специальном транспорте, его назначении. Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожары. Учить рисовать пожарную машину, передавать форму и строение отдельных частей. Развивать композиционные навыки, умение создавать сюжетный рисунок, объединенный общим замыслом. <i>Г.Н. Давыдова «Рисуем транспорт» стр. 38</i>
--	--	---	---

ФЕВРАЛЬ			
<u>Тема: «Дорожные знаки».</u> Цель: Закрепить знания детей о работе светофора. Знакомить с назначением дорожных знаков. Расширить и углубить представления о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения на улице. <i>Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 43</i>	<u>Тема: «Светофор» (конструирование).</u> Цель: Учить анализировать форму и строение объекта с тем, чтобы выбрать необходимые материалы и способ конструирования, развивать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме; развивать умение делать четкие аккуратные сгибы для получения крапчатой поделки из бумаги. Воспитывать творческий подход к выполнению работы. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 16</i>	<u>Тема: «Дорожные знаки».</u> (презентация). Цель: Закрепить у детей представление о различных дорожных знаках и их назначении, видах: «запрещающие», «предупреждающие», «предписывающие», «информационно – указательные», «знаки сервиса». Закреплять умение отгадывать загадки по словесному описанию дорожного знака, развивать внимание, память, логическое мышление.	<u>Тема: «Дорожные знаки»</u> (рисование) Цель: Закрепить представление о различных дорожных знаках, их назначении; совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств; развивать умение выполнения карандашного наброска рисунка перед использованием цвета. Развивать творчество, учить придумывать рисунок и воплощать свой замысел на бумаге. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 46</i>
МАРТ			
<u>Тема: «Дорожные знаки – наши друзья».</u> Цель: Закрепить представление о различных дорожных знаках, их назначении. Повторить правила поведения на улице и ПДД, формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках. Убедить их в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения. <i>Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» стр. 49</i>	<u>Тема: «Знаете ли вы правила дорожного движения?».</u> Цель: Закрепить знание ПДД, представление о дорожных знаках и их назначении, расширить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД. Воспитывать ответственность не только за свою безопасность, но и за безопасность и жизнь других людей. <i>Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет» стр. 66</i>	<u>Тема: «Лесные жители в гостях у ребят» (кукольный спектакль).</u> Цель: Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правила дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств. Формировать положительное эмоциональное настроение. <i>Дидактический материал «Правила дорожного движения» диск</i>	<u>Тема: «Дорога в детский сад».</u> Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения в общественном транспорте. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. Закрепить знания о правилах поведения на улице, а также понятия «пешеход», «пассажир». Познакомить с правилами этичного поведения в городском транспорте и на улице. <i>Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице» стр. 33</i>

АПРЕЛЬ

<u>Тема: «Что мы видели на улице».</u> Цель: Учить строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин. Развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе. Учить использовать разнообразные средства связи между смысловыми частями рассказа. Развивать творческие способности, создавая условия для придумывания продолжения рассказа по предложенной картине или изложения событий, представляющих тем, что изображены на картинке. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр. 32</i>	<u>Тема: «Машины на нашей улице» (конструирование).</u> Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек разного размера, соединяя их в разных сочетаниях; закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой; учить дополнять базовую модель необходимыми деталями. <i>О.А. Скоролупова «Транспорт: наземный, водный, воздушный» стр. 37</i>	<u>Тема: «Правила дорожного движения» (слайд – презентации, диск).</u> Цель: Закрепить у детей знания: об элементах дороги; о средствах регулирования движения; о группах дорожных знаков; о правилах перехода проезжей части, о назначении различных видов светофора, о правилах поведения в общественном транспорте, о различных видах транспорта и т.д. <i>Дидактический материал «Правила дорожного движения» диск</i>	<u>Тема: «Маленький шофер».</u> Цель: Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде. Научить правилам поведения в различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде. Учить обсуждать возможные опасные ситуации из личного опыта. Закрепить знание основных частей велосипеда. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа. Воспитывать уважение к окружающим людям: детям, женщинам, пожилым. <i>Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице» стр. 44</i>
---	---	--	---

МАЙ

<u>Тема: Дидактическая игра «Азбука Светофорика».</u> Цель: Закреплять у детей знание правил дорожного движения. Расширять знания о правилах поведения на улице: закрепить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу. Учить решать на модели дорожные ситуации; прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность. Развивать игровую деятельность, предложив различные варианты развития сюжета.	<u>Тема: «Правила и безопасность дорожного движения».</u> Цель: Довести до сознания детей, что в городе все движение подчиняется особым правилам, которые называются ПДД. Убедить их в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют ПДД. Воспитывать ответственность не только за свою безопасность, но и за безопасность и жизнь других людей. <i>О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» стр.9</i>	<u>Тема: Викторина по ПДД «Поиграем».</u> Цель: Закрепить у детей в игровой форме практические знания ПДД. Воспитывать внимательность, сосредоточенность, умение правильно и четко давать ответы на вопросы, аргументировать свой ответ. Убедить детей в необходимости не нарушать Правила дорожного движения. <i>Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет» стр. 68</i>	<u>Тема: Викторина «Что? Где? Когда?»</u> Цель: Закрепить знания детей: об элементах дороги; о средствах регулирования движения; о группах дорожных знаков; о правилах перехода проезжей части. Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя. Воспитывать желание помочь своей команде, внимательность, коллективизм. Убедить детей в необходимости не нарушать ПДД. <i>Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице» стр. 50</i>
--	---	---	--